**Plan Doradztwa Zawodowego
w Gminnym Przedszkolu Publicznym im. Jana Brzechwy w Górze
w roku szkolnym 2024/2025**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Doradztwo zawodowe prowadzone jest na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego w ramach realizacji postawy programowej. Celem orientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich zawodowych marzeń.

Roczny plan zorganizowanych spotkań:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematyka | Osoby odpowiedzialne za realizację | Czas realizacji |
| Spotkanie z bibliotekarką | Wszyscy nauczyciele | Październik 2024 - maj 2025 |
| Spotkanie z górnikiem | Małgorzata Bartas | Grudzień 2024 |
| Spotkanie z Mikołajem | Aneta Utrata | Grudzień 2024 |
| Spotkanie z kucharką | Maria Jarek | Luty 2025 |
| Spotkanie ze sportowcem | Kinga Berner | Maj 2025 |
| Spotkanie z policjantem | Mariola Olesiak | Czerwiec 2025 |
| Spotkanie z dietetykiem | Edyta Rąba | Kwiecień 2025 |
| Spotkanie zstrażakami z OSP w Górze | Elżbieta Jakubas | Czerwiec 2025 |
| Świat zawodów. „Kim będę wprzyszłości?” zajęcia dydaktyczne | Wychowawca grupy | Na bieżąco |
| Kodowanie – zajęcia dydaktyczne | Wychowawca grupy | Na bieżąco |
| „Moja mama jest…, mój tata jest…” – zawody naszych rodziców | Wychowawca grupy | Na bieżąco |
| Gminny Międzyprzedszkolny Rodzinny Konkurs Plastyczny – „Kartka Bożonarodzeniowa” dla Przedszkoli z Gminy Miedźna | Wychowawca grupy | Na bieżąco |
| Oglądanie filmów edukacyjnych przedstawiających sportowców i różne dyscypliny sportowe | Wychowawca grupy | Na bieżąco |
| Organizacja kącików zainteresowań w salach: sklep, kącik fryzjerski, teatralny, muzyczny, przyrodniczy itp. | Wychowawca grupy | Na bieżąco |

Metody pracy wykorzystywane do realizacji zajęć z doradztwa zawodowego w przedszkolu będą dostosowane do danej grupy wiekowej. Główne metody, jakie będą stosowne, to: metoda projektu, metoda podająca, metoda słowna – dyskusja, oglądowa i czynna. Zajęcia będą prowadzone w formie zarówno indywidualnej, jak i grupowej. Przeplatane będą one ruchem, konstruowaniem, malowaniem i improwizacją dzieci.

Warunkiem efektywności realizacji wyznaczonych celów jest pozyskiwanie do współpracy rodziców dzieci. Gwarantuje to również możliwość szerszej współpracy ze środowiskiem lokalnym, np. spotkania z przedstawicielami różnych zawodów czy organizacja wycieczek.

W przedszkolu cyklicznie odbywają się także zajęcia z dogoterapii, które uczą dzieci jak opiekować się zwierzętami oraz pokazują możliwości współpracy z nimi w celu pomocy ludziom.